

QUESTIONÁRIO PARA AVALIAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA RECOMENDAÇÃO 23 THINGS:
LIBRARIES FOR RESEARCH DATA E FAIRsharing REGISTRY

Após a leitura e análise das recomendações intitulada FAIRsharing: standards, databases, repositories and polices, e 23 Things: Libraries for Research Data, da Research Data Alliance, este questionário serve para avaliar a importância da adoção da recomendação para integrar o trabalho do bibliotecário nas questões da Gestão de Dados de Investigação.

É de salientar, que toda a informação recolhida através deste questionário será divulgada, somente, para fins académicos e/ou publicações resultantes do projeto de dissertação.

Secção 1 - FAIRsharing REGISTRY

Após a análise e da sua interação com o catálogo do FAIRsharing, responda às seguintes questões sobre a recomendação.

_____ **Pergunta 1:** Teve dificuldades de interpretação da recomendação FAIRsharing?

Resposta aberta:

Pergunta 2: Após a pesquisa efetuada no catálogo do FAIRsharing, identificou recursos úteis?

Escolha múltipla (Opções):	
Sim	Não

Pergunta 3: Se sim, identifique os recursos que encontrou.

Resposta aberta:

Pergunta 4: Numa escala de 1 a 5, onde 1 é Nenhum interesse a e 5 Muito interesse, avalie o grau de interesse para os recursos disponibilizados na recomendação:

Escala (Opções):				
Nenhum interesse 1	2	3	4	Muito interesses 5

Pergunta 5: Numa escala de 1 a 5, onde 1 é Muito fácil e 5 Muito difícil, avalie o grau de dificuldade de implementação dos recursos disponibilizados na recomendação:

Escala (Opções) :				
Muito fácil 1	2	3	4	Muito difícil 5

Secção 2 - 23 THINGS: LIBRARIES FOR RESEARCH DATA

Após a análise da recomendação 23 Things, responda às seguintes questões sobre a recomendação.

Pergunta 1: Os recursos disponibilizados na recomendação foram úteis para expandir o seu conhecimento nos serviços referentes à Gestão de Dados de Investigação ?

Resposta aberta:

Pergunta 2: No seu ponto de vista, acha que estes recursos poderão auxiliar o trabalho do bibliotecário na resolução de problemas e em como providenciar novos serviços relacionados com a Gestão de Dados de Investigação? Porquê?

Resposta aberta:

Pergunta 3: Numa escala de 1 a 5, onde 1 é Discordo totalmente e 5 é Concordo totalmente, avalie as seguintes afirmações sobre os recursos disponibilizados sobre metadados:

Escala (opções):					
	Discordo totalment e 1	Discordo 2	Nem concordo, nem discordo 3	Concordo 4	Concordo totalment e 5
Esta recomendação foi útil para perceber o que são esquemas de metadados					
A recomendação motivou-me a					

consultar esquemas de metadados					
Seria útil o bibliotecário auxiliar na organização, classificação e descrição dos dados científicos dos investigadores					

Secção 3 - 23 THINGS: LIBRARIES FOR RESEARCH DATA (Avaliação)

Pergunta 1: Numa escala de 1 a 5, onde 1 é Nenhum interesse a e 5 Muita interesse, avalie o grau de interesse para cada uma das 23 recomendações:

Escala (opções):					
	Pouco interesse 1	2	3	4	Muita interesse 5
1. Recomendações da LIBER					
2. Tesouro de e-Science					
3. Ciclos de vida dos dados (Modelo DCC)					
4. Cursos MANTRA para formação					
5. Bibliografia atualizada sobre Curadoria Digital					
6. Guias criados por Bibliotecários para os utilizadores aprenderem					

mais sobre gestão de dados					
7. Encetar uma conversa com investigadores conduzindo entrevistas sobre dados e a sua gestão					
8. Conhecer melhor as necessidades dos investigadores lendo ou criando o seu Perfil de Curadoria de Dados					
9. Desenvolvimen to de materiais para apoiar outros Bibliotecários					
10. Fórum DataQ					
11. Familiarização com os requisitos dos financiadores através de ferramentas como a DMPTool					
12. Integrar a gestão de dados nos programas de capacitação de Literacia da Informação					
13. Recorrer ao diretório de					

Metadata Standards para identificar esquemas de metadados					
14. Incentivar os investigadores na citação de dados					
15. Apoiar a seleção de licenças para publicação de dados dos investigadores (usar o guia do DCC)					
16. Auxiliar os investigadores na identificação de dados sensíveis e confidenciais (DATA-PROTECTION do JISC)					
17. Compreender vocabulários e normas para arquivos digitais para auxiliar na preservação digital					
18. Localizar ferramentas disponíveis para ajudar na preservação digital usando o registo COPTR					
19. Localizar um repositório apropriado no					

diretório de repositórios de dados re3data.org					
20. Auxiliar os investigadores a publicar e partilhar dados usando repositórios livres online					
21. Participar em comunidades para desenvolver boas práticas de gestão de dados					
22. Participar em conferências sobre dados de investigação					
23. Fazer parte da Research Data Alliance juntando-se ao Grupo de Interesse em Bibliotecas para Dados de Investigação, e acompanhar os trabalhos desenvolvidos sobre gestão de dados					

Pergunta 2: Numa escala de 1 a 5, onde 1 é Muito fácil 5 Muito difícil , avalie o grau de dificuldade de implementação para cada uma das 23 recomendações

Escala (opções):					
	Muito fácil	2	3	4	Muito difícil
	1				5

1. Recomendações da LIBER					
2. Tesouro de e-Science					
3. Ciclos de vida dos dados (Modelo DCC)					
4. Cursos MANTRA para formação					
5. Bibliografia atualizada sobre Curadoria Digital					
6. Guias criados por Bibliotecários para os utilizadores aprenderem mais sobre Gestão de Dados					
7. Encetar uma conversa com investigadores conduzindo entrevistas sobre dados e a sua gestão					
8. Conhecer melhor as necessidades dos investigadores lendo ou criando o seu Perfil de Curadoria de Dados					
9. Desenvolvimento de materiais					

para apoiar outros Bibliotecários					
10. Fórum DataQ					
11. Familiarização com os requisitos dos financiadores através de ferramentas como a DMPTool					
12. Integrar a Gestão de Dados nos programas de capacitação de Literacia da Informação					
13. Recorrer ao diretório de Metadata Standards para identificar esquemas de metadados					
14. Incentivar os investigadores na citação de dados					
15. Apoiar a seleção de licenças para publicação de dados dos investigadores (usar o guia do DCC)					
16. Auxiliar os investigadores na identificação de dados sensíveis e					

confidenciais (DATA- PROTECTION do JISC)					
17. Compreender vocabulários e normas para arquivos digitais para auxiliar na preservação digital					
18. Localizar ferramentas disponíveis para ajudar na preservação digital usando o registo COPTR					
19. Localizar um repositório apropriado no diretório de repositórios de dados re3data.org					
20. Auxiliar os investigadores a publicar e partilhar dados usando repositórios livres online					
21. Participar em comunidades para desenvolver boas práticas de gestão de dados					
22. Participar em conferências sobre dados de investigação					

23. Fazer parte da Research Data Alliance juntando-se ao Grupo de Interesse em Bibliotecas para Dados de Investigação, e acompanhar os trabalhos desenvolvidos sobre gestão de dados					
--	--	--	--	--	--

Secção 4 – PERGUNTAS GERAIS

Pergunta 1 : Considera que as recomendações apresentadas foram úteis e contribuíram para aumentar a sua perceção e conhecimento sobre algumas das questões da Gestão de Dados de Investigação? Porquê?

Resposta aberta:

Pergunta 2: De forma geral, as recomendações apresentadas foram de fácil compreensão?

Escolha múltipla (Opções):	
Sim	Não

Pergunta 3: Numa escala de 1 a 5, onde 1 é Nada Importante e 5 é Muito importante, como classifica a importância de iniciativas sobre Gestão de Dados de Investigação junto dos profissionais de bibliotecas?

Escala (Opções):				
Nada importante 1	2	3	4	Muito Importante 5

Pergunta 4: Numa escala de 1 a 5, onde 1 é Nada Importante e 5 é Muito importante, considera que seria importante existir mais iniciativas deste género junto dos profissionais de bibliotecas?

Escala (Opções):				
Nada importante 1	2	3	4	Muito Importante 5

Pergunta 5: Considera que a leitura e análise autónoma das recomendações é suficiente para a interpretação das mesmas ? Ou por outro lado considera que este tipo de documentos seriam mais proveitosos se fosse explicado presencialmente?

Resposta aberta :

Pergunta 6: Numa escala de 1 a 10, onde 1 é Nenhum conhecimento e 10 Muito conhecimento, avalie o seu nível de familiarização com a Gestão de Dados de Investigação antes e depois da leitura e análise das recomendações.

ANTES:

Escala (Opções):									
Nenhum conhecimento o 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Muito conhecimento 10

DEPOIS:

Escala (Opções):									
Nenhum conhecimento o 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Muito conhecimento 10

Pergunta 7: No seu ponto de vista, que outras iniciativas deveriam existir para integrar a Gestão de Dados de Investigação no trabalho prático dos profissionais das bibliotecas ?

Resposta aberta: